Консультация для родителей

«Роль родителей в овладении дошкольниками социально – нравственных норм общения, поведения»

Подготовила Яковлева Н. П.

В семье происходит становление личности. Именно семья играет важную роль вформировании личности человека. Нравственное воспитание детей происходит на всем протяжении их жизни и определяющее значение в становлении нравственности ребенка играет среда, в которой он растет и развивается. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Поэтому переоценить важность семьи в нравственном воспитании дошкольников невозможно. Способы поведения, принятые в семье, очень быстро усваиваются ребенком и воспринимаются им, как правило, в качестве общепринятой нормы.

И родители - первые воспитатели и учителя ребенка и поэтому их роль вформировании его личности огромна. Семья – это маленький коллектив, основанный на принципах сотрудничества и взаимопомощи, где дети учатся искусству жить среди людей, любить их, ощущая на себе и проявляя к другим внимание и доброе отношение. Важную роль в воспитании детей играет общий уклад жизни семьи: равенство супругов, правильные взаимоотношения между членами семьи,организация семейной жизни, доброжелательность,взаимное уважение,атмосфера патриотизма, трудолюбия, общий порядок и семейные традиции. Жизнь семьи должна быть организована таким образом, чтобы полнее удовлетворялись и развивались не только материальные нужды, но и духовные потребности.

Воспитывать своего ребенка - великое искусство, так как сам процесс воспитания - это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей.

Как известно, что основой семейного воспитания является взаимная любовь родителей и детей. Это не слепое чувство, которое граничит с *«обожествлением»* и оправданием всех поступков малыша, а глубокая, понимающая и прощающая любовь, основанная на уважении к личности маленького человека. Дети – огромное счастье, радость родителей. Но для того чтобы в будущем они могли гордиться успехами ребенка, нужно терпеливо и спокойно, день за днем поддерживать в нем все лучшее, заложенное природой, и помогать ему работать над собой, избавляясь от эгоизма, грубости, несобранности. Любить ребенка – это не значит буквально" жить его интересами", ведь у взрослых своя жизнь. Но важно понимать, что ему дорого, к чему он стремится, поддерживать и ободрять в минуты неудач. И не ждать при этом благодарности – родительское чувство бескорыстно. Даже если поступки ребенка кажутся проявлением ужасной черствости и несправедливости, не срывайтесь и не обвиняйте его.

И обо всех негативных эмоциональных проявлениях нужно говорить, только успокоившись и не вспоминая все обиды *«оптом»*. «Я тебя люблю, и мне больно слышать твою грубость, ведь я знаю что мой сын *(моя дочь)* не получает удовольствия от того, что оскорбляет другого человека. Давай договоримся, что в следующий раз, когда тебе захочется добиться своего, ты назовешь мне три важных причины, почему мы с папой должны выполнить твое пожелание, а не станешь кричать и ругаться. В

свою очередь, и мы будем вести себя так же. И если мы не сможем тебе помочь, то вместе придумаем, как поступить, хорошо?», – говоря так, вы транслируете ребенку важную для него информацию: ты важен для нас, мы тебя слышим, мы готовы помочь тебе, если это действительно необходимо. Психологи утверждают, что в 90% случаев в собственной семье человек ведет себя так же, как вели себя с ним родители. Им приходится повседневно искать пути подхода к ребенку, думать над разрешением многих конкретных ситуаций, выдвигаемых жизнью, но не всегда удается найти правильное решение.

Воспитать настоящего Человека - непростое дело; оно требует и времени и сил, и знаний, и определенных навыков. Только доброе любящее сердце в тесном союзе с разумом, обогащенное опытом и наукой, может успешно содействовать воспитанию, формированию юной личности.

Каждый современный родитель должен понимать, что всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе - главная социальная задача, решаемая не только детским садом, но и прежде всего семьей. В семье ребенок приобретает первый социальный опыт. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в стране, в мире, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы. Велико влияние семейного микроклимата на становление личности человека. Семья - школа чувств ребенка. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает нравственно - эмоциональный опыт. Если обстановка спокойная,то и ребенок спокоен, ему свойственно чувство защищенности, эмоциональной уравновешенности.

Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается настроение взрослых. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает в семье:положительные или отрицательные; какие проявления взрослых он наблюдает: сердечность, заботу, нежность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Все это своеобразная азбука чувств – первый кирпичик в будущем здании личности. Основной задачей нравственноговоспитания является развитие и воспитание у ребенка моральных чувств, позитивных навыков и привычек поведения.

Дошкольный возраст, как раз подходит для развития чувств. Положительное влияние на развитие чувств оказывает просмотр мультфильмов, чтение поучительных стихов, сказок и рассказов, где главная роль отводится победе добра над злом. Под впечатлением от мультфильма или сказки малыш начинает анализировать поведение героев; так ребенок учится разбираться и в своем поведении, он начинает размышлять над своими поступками. Родители должны прививать малышу определенные навыки и привычки. Научите ребенка дисциплине, самостоятельности. Приучите к полезным навыкам, к примеру, вежливости, чистоте, аккуратности, послушанию. Социально-нравственным воспитанием ребенка займутся воспитатели, они научат малыша правильно излагать мысли, общаться с взрослыми, приучат, говорить правду, играть вместе со всеми детками, выработают привычку к труду и взаимопомощи.

Социально-нравственное воспитание детей должно проходить следующим образом:

• Читая ребятам сказку, родители должны добиться дискуссии; пусть дети подумают, кто прав и кто виноват в сложившийся ситуации;

• Четко, кратко и ясно объяснять правила поведения, аргументируя, почему себя нужно так вести.

• Чаще играть с детьми в игры, которые учат сотрудничеству и взаимопомощи. Помнить, что социально-нравственное воспитание детей препятствует развитию вредных привычек.

Таким образом, особенностями нравственного развития детей в дошкольном возрасте являются:

формирование первых моральных суждений и оценок; первоначальное понимание общественного смысла нравственной нормы;

возрастание действенности нравственных представлений;

возникновение сознательной нравственности, то есть поведение ребенка начинает опосредоваться нравственной нормой. Будет ли ребенок развиваться всоответствии с воспитательными целями и представлениями родителей - в основном зависит от личности родителей, от свойств их характеров, от их стремления осмысленно организовывать жизнь в семье. Каким быть ребенку - это, в первую очередь, решают сами родители, правда, не одни, а в тесном сотрудничестве с другими воспитательными силами в обществе. И тот, кто хочет воспитывать, должен знать, для чего и как он должен это делать - ведь только тогда наши желания творят чудеса, когда они оборачиваются поступками. Прекрасный образ, в котором родители воплощают мечты о будущем своих детей, образ человека безукоризненной нравственности и образованности, может быть воплощен в жизнь только целенаправленной воспитательной работой самих родителей. Те моральные чувства, представления и навыки, которые сформируются у детей в этом возрасте, тот моральный опыт, который они накопят, лягут в основу их дальнейшего нравственного развития. Дошкольный возраст является чрезвычайно важным в нравственном становлении личности ребенка. Комплексное использование методов и средств нравственного воспитания поможет успешно решать задачи нравственноговоспитания и развития каждого ребенка.

Семья – это колыбель, из которой юный человек выходит в большой мир. Все, что даст ему семейное воспитание, он реализует в собственной жизни. Важно, чтобы личность маленького человека развивалась в окружении любящих и уважающих его людей. Как раз в этом и заключается главная роль семьи в воспитании ребенка. От того, как его воспитают близкие, во многом будет зависеть то, как его встретят другие люди, насколько быстро он сможет приспособиться к новым обстоятельствам. И хотя дошкольные учреждения и школа вносят свою лепту в становление юных граждан, все же роль семьи в воспитании ребенка была и ведущей.